

## Uppgift 168

Nollstället kan alltså lösas på tre olika sätt.

- 1) Man kan **rita** grafen och undersöka när den skär x-axeln.
- 2) Man kan **testa** för vilket x-värde y blir 0.
- 3) Man kan entydigt **lösa** för  $y = 0$ , vilket är meningen i denna uppgift, även om det är ganska självklart vilket x-värde det ska vara.

Vi ersätter  $y = 0$

$$y = x - 3$$

$$x - 3 = 0$$

$$x = 3$$

och så vidare..

## Uppgift 169

I uppgiften berättas direkt vad  $k$  är, och indirekt vad  $b$  är. Konstanttermen  $b$  är ju där linjen skär y-axeln, alltså  $b = 3$ . Ekvationen är alltså

$$y = -1,5x + 3$$

Hur som helst går linjen 1,5 steg neråt för varje 1 steg åt höger. Riktningkoefficienten kan också skrivas som  $-\frac{3}{2}$  alltså tre steg neråt och två steg åt höger, om ni kommer ihåg hur man kunde göra om riktningkoefficienten är ett bråk (täljaren bestämmer hur många rutor upp eller ner, nämnaren bestämmer hur många rutor åt höger)

$$\frac{\updownarrow}{\rightarrow}$$

Nollstället ska vara  $x = 2$ . Kan testas med att sätta  $x = 2$  i ekvationen  $y = -1,5x + 3$ . Då blir  $y = 0$  vilket är meningen också.

## Uppgift 170

Här kunde man spara tid med att undersöka vad  $y$  blir då  $x = 0$  och vad  $x$  blir då  $y = 0$  så hittar ni direkt punkterna där linjen skär koordinataxlarna.

Vi får talparen **(2, 0)** och **(0, 6)**.

Detta innebär att längden på triangeln sidor är 2 och 6 längdenheter (l.e.). Kom ihåg, nu ska svaret vara i areaenheter (a.e.) De som skriver **rutor** i provet om det inte pratas om rutor i uppgiften (som de gjorde i facit) får minuspoäng. Svaret ska vara **Triangeln har arean 6 a.e**